

<b>IES CERRO DE LOS INFANTES</b>	<b>PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO</b>			
	<b>DEPARTAMENTO:</b>	FOL ECONOMÍA	<b>CURSO:</b>	4º ESO
	<b>MATERIA:</b>	ECONOMÍA	<b>PROFESOR/A:</b>	CRISTINA BARROSO LÓPEZ

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de la materia de **economía** para el curso 2020/2021, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

### OBJETIVOS

**1.-** Caracterizar los rasgos básicos de la economía como ciencia que emplea modelos para analizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos sobre la gestión de recursos para atender las necesidades individuales y sociales. **2.-** Describir los tipos de empresa según su forma jurídica e identificar sus funciones, objetivos, criterios de actuación y obligaciones fiscales, así como su papel en el sistema económico y la relevancia de que adopte conductas socialmente responsables. **3.-** Establecer y aplicar criterios económicos para la gestión de los ingresos y gastos personales utilizando instrumentos del sistema financiero y valorando la importancia de la planificación financiera a lo largo de la vida. **4.-** Explicar el papel del sector público y sus funciones en el sistema económico, comprendiendo el papel del sistema fiscal y del gasto público en el suministro de bienes y servicios públicos, en la redistribución de la renta y en la corrección de los fallos de mercado. **5.-** Identificar las características básicas del mercado de trabajo y de su evolución a partir de las principales variables que lo caracterizan, así como las políticas aplicables para combatir el desempleo entre diferentes colectivos. **6.-** Comprender el papel de la inflación como elemento distorsionador de las decisiones que toman los agentes y los mecanismos básicos para su control. **7.-** Identificar la importancia del comercio internacional para el logro del desarrollo económico, así como los rasgos de los procesos de integración europea y de la globalización. **8.-** Comprender y valorar la relevancia de las dimensiones económica, equitativa y ecológica del desarrollo sostenible en el contexto local, andaluz, nacional e internacional. **9.-** Identificar los rasgos principales de la economía y los agentes económicos andaluces y sus interrelaciones con otros en el resto de los ámbitos territoriales.

### CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. La sublimación de la economía 2. La producción 3. La empresa	4. El Estado 5. El desempleo 6. Inflación y tipos de interés	7. Comercio internacional 8. Economía personal I 9. Economía personal II

### EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN																																																														
Portfolio de actividades de cada criterio de evaluación: - Actividades desarrollo - Esquema unidad - Kahoot unidad - Test virtual unidad	Cada procedimiento con su respectivo instrumento de evaluación que se utilice para evaluar al alumnado tendrá asociado al menos un criterio de evaluación y sus respectivas competencias. Todos los instrumentos de evaluación serán valorados de 0 a 10. Cada criterio de evaluación tendrá una ponderación y le corresponderán varios procedimientos e instrumentos cuya media arrojará la calificación final del alumnado. La ponderación de los criterios de evaluación es la siguiente:																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº Criterio</th> <th>Denominación</th> <th>PONDERACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ECO1.1</td> <td>Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO1.2</td> <td>Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO1.3</td> <td>Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO2.1</td> <td>Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO2.2</td> <td>Analizar las características principales del proceso productivo.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO2.3</td> <td>Identificar las fuentes de financiación de las empresas.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO2.4</td> <td>Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ECO2.5</td> <td>Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO3.1</td> <td>Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO3.2</td> <td>Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO3.3</td> <td>Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO3.4</td> <td>Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO3.5</td> <td>Conocer el concepto de seguro y su finalidad.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO4.1</td> <td>Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO4.2</td> <td>Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO4.3</td> <td>Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO5.1</td> <td>Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO5.2</td> <td>Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO5.3</td> <td>Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO6.1</td> <td>Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Nº Criterio	Denominación	PONDERACIÓN	ECO1.1	Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	3	ECO1.2	Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.	5	ECO1.3	Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	3	ECO2.1	Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.	4	ECO2.2	Analizar las características principales del proceso productivo.	3	ECO2.3	Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	5	ECO2.4	Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio	6	ECO2.5	Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	3	ECO3.1	Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	5	ECO3.2	Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	4	ECO3.3	Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	4	ECO3.4	Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	5	ECO3.5	Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	4	ECO4.1	Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	5	ECO4.2	Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	5	ECO4.3	Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	5	ECO5.1	Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5	ECO5.2	Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.	5	ECO5.3	Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5	ECO6.1	Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.
Nº Criterio	Denominación	PONDERACIÓN																																																													
ECO1.1	Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	3																																																													
ECO1.2	Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.	5																																																													
ECO1.3	Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	3																																																													
ECO2.1	Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.	4																																																													
ECO2.2	Analizar las características principales del proceso productivo.	3																																																													
ECO2.3	Identificar las fuentes de financiación de las empresas.	5																																																													
ECO2.4	Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio	6																																																													
ECO2.5	Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	3																																																													
ECO3.1	Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	5																																																													
ECO3.2	Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.	4																																																													
ECO3.3	Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	4																																																													
ECO3.4	Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	5																																																													
ECO3.5	Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	4																																																													
ECO4.1	Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	5																																																													
ECO4.2	Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	5																																																													
ECO4.3	Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	5																																																													
ECO5.1	Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	5																																																													
ECO5.2	Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.	5																																																													
ECO5.3	Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	5																																																													
ECO6.1	Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	16																																																													

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado alguno algunos criterios de evaluación realizarán actividades de refuerzo que les permita adquirir los aprendizajes. Si al finalizar el curso algún alumno o alumna no hubiese conseguido superar algún o algunos criterios de evaluación, tendrá que realizar actividades y prueba específica correspondientes a estos criterios para su entrega en septiembre.

## MATERIALES NECESARIOS

- Apuntes [www.econosublime.com](http://www.econosublime.com)
- Presentaciones elaborados por la profesora.
- Actividades propuestas por la profesora.

## REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado alguno algunos criterios de evaluación realizarán actividades de refuerzo que les permita adquirir los aprendizajes. La profesora explicará de nuevo los contenidos si fuese necesario. El horario de atención personalizada será en cualquier recreo (previa petición).

### ***ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LECTURA***

Se realizarán lecturas adaptadas de noticias y textos, de las que el alumnado deberá extraer ideas principales, responder a preguntas y expresar conclusiones propias.