

IES CERRO DE LOS INFANTES	PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO			
	DEPARTAMENTO:	Economía - FOL	CURSO:	1º BACH
	MATERIA:	Economía	PROFESOR/A:	Cristina Barroso López

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de la materia de Economía para el curso 2020/2021, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

OBJETIVOS

Caracterizar a la Economía como ciencia que emplea modelos para analizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos sobre la gestión de recursos para atender las necesidades individuales y sociales, diferenciando sus aspectos positivos y normativos. Comprender los rasgos de los diferentes sistemas económicos, así como sus ventajas y limitaciones. Describir los elementos de los procesos productivos de las empresas, identificando sus objetivos y funciones, así como calculando y representando gráficamente problemas relacionados con los costes, el beneficio y la productividad.- Analizar el funcionamiento de mercados de competencia perfecta empleando las curvas de oferta y demanda, así como diferenciando sus rasgos respecto a las principales modalidades de competencia imperfecta. - Conocer e interpretar los datos e instrumentos de análisis del mercado de trabajo y sus variaciones temporales, identificando los colectivos singularmente afectados por el desempleo y las diferentes políticas para combatirlo. Identificar e interpretar las principales magnitudes macroeconómicas y sus interrelaciones, valorando sus limitaciones como indicadores de desarrollo de la sociedad. Comprender el papel y las funciones del dinero y de las instituciones del sistema financiero en la economía, analizando los mecanismos de oferta y demanda monetaria para determinar los tipos de interés e implementar políticas monetarias e identificando las causas y efectos de la inflación. - Identificar las características de los procesos de integración europea y la importancia del comercio internacional para el logro del desarrollo económico, así como las causas y consecuencias de la globalización. Explicar el papel del Sector Público y sus funciones en el sistema económico, comprendiendo el papel del sistema fiscal y del gasto público y su financiación en la aplicación de políticas anticíclicas, en el suministro de bienes y servicios públicos, en la redistribución de la renta, así como en la corrección de las externalidades negativas y otros fallos de mercado. - Identificar los rasgos principales de la Economía y los agentes económicos andaluces y de sus interrelaciones con otros en el contexto de la sociedad globalizada

CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. La sublimación de la economía 2. Los agentes y sistemas económicos 3. Producción y empresa 4. El mercado	5. Tipos de mercado. 6. El mercado de trabajo 7. Los indicadores económicos 8. El funcionamiento de la economía	9. El dinero, el sistema financiero y la política monetaria 10. La intervención del Estado 11. Comercio internacional 12. Crecimiento, desarrollo y medio ambiente

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN																																																																																				
<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio de actividades Classroom. - Pruebas específicas (escritas y orales). - Juegos económicos (Kahoot, Educaplay, etc). - Observación directa. 	<p>Cada procedimiento con su respectivo instrumento de evaluación que se utilice para evaluar al alumnado tendrá asociado al menos un criterio de evaluación y sus competencias asociadas. Todos los instrumentos de evaluación serán valorados de 0 a 10. Cada criterio de evaluación tendrá una ponderación y le corresponderán varios procedimientos e instrumentos cuya media arrojará la calificación final del alumnado. En la siguiente tabla se muestra la ponderación que el departamento ha estimado oportuno realizar para la materia de Economía de 1º de bachillerato:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº Criterio</th> <th>Denominación</th> <th>PONDERACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ECO1.1</td> <td>Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO1.2</td> <td>Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO1.3</td> <td>Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO2.1</td> <td>Analizar las características principales del proceso productivo.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECO2.2</td> <td>Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECO2.3</td> <td>Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECO2.4</td> <td>Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECO2.5</td> <td>Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECO2.6</td> <td>Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar e</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO2.7</td> <td>Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ECO3.1</td> <td>Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ECO3.2</td> <td>Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ECO4.1</td> <td>Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO4.2</td> <td>Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO4.3</td> <td>Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO4.4</td> <td>Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO5.1</td> <td>Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO5.2</td> <td>Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO5.3</td> <td>Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO5.4</td> <td>Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO5.5</td> <td>Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ECO6.1</td> <td>Analizar los flujos comerciales entre dos economías.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO6.2</td> <td>Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ECO6.3</td> <td>Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ECO7.1</td> <td>Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ECO7.2</td> <td>Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Nº Criterio	Denominación	PONDERACIÓN	ECO1.1	Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	4	ECO1.2	Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar	5	ECO1.3	Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como	5	ECO2.1	Analizar las características principales del proceso productivo.	2	ECO2.2	Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2	ECO2.3	Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	2	ECO2.4	Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales	2	ECO2.5	Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	2	ECO2.6	Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar e	4	ECO2.7	Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	2	ECO3.1	Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y	7	ECO3.2	Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como	7	ECO4.1	Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes	4	ECO4.2	Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4	ECO4.3	Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de	3	ECO4.4	Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	3	ECO5.1	Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.	3	ECO5.2	Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores.	3	ECO5.3	Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos	3	ECO5.4	Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	3	ECO5.5	Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	3	ECO6.1	Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	4	ECO6.2	Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la	5	ECO6.3	Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos	4	ECO7.1	Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de	7	ECO7.2	Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía	7	TOTAL		100
Nº Criterio	Denominación	PONDERACIÓN																																																																																			
ECO1.1	Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	4																																																																																			
ECO1.2	Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar	5																																																																																			
ECO1.3	Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como	5																																																																																			
ECO2.1	Analizar las características principales del proceso productivo.	2																																																																																			
ECO2.2	Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	2																																																																																			
ECO2.3	Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	2																																																																																			
ECO2.4	Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales	2																																																																																			
ECO2.5	Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.	2																																																																																			
ECO2.6	Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar e	4																																																																																			
ECO2.7	Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.	2																																																																																			
ECO3.1	Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y	7																																																																																			
ECO3.2	Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como	7																																																																																			
ECO4.1	Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes	4																																																																																			
ECO4.2	Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.	4																																																																																			
ECO4.3	Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de	3																																																																																			
ECO4.4	Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.	3																																																																																			
ECO5.1	Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden.	3																																																																																			
ECO5.2	Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores.	3																																																																																			
ECO5.3	Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos	3																																																																																			
ECO5.4	Analizar los diferentes tipos de política monetaria.	3																																																																																			
ECO5.5	Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.	3																																																																																			
ECO6.1	Analizar los flujos comerciales entre dos economías.	4																																																																																			
ECO6.2	Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la	5																																																																																			
ECO6.3	Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos	4																																																																																			
ECO7.1	Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de	7																																																																																			
ECO7.2	Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía	7																																																																																			
TOTAL		100																																																																																			

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

El/la alumno/-a que no supere algún o algunos criterios de evaluación, tendrá que realizar tareas de refuerzo que servirán para reforzar los aprendizajes no adquiridos. No obstante, se podrá realizar por parte del profesor/a una nueva explicación de los contenidos o facilitar material complementario que ayude a su adquisición.

El horario de atención personalizada será en cualquier recreo (previa petición).

MATERIALES NECESARIOS

- Libro gratuito de Econosublime (Javier Martínez Agudo).
- Presentaciones y actividades subidos a Classroom.

REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Si el alumnado no consigue superar algún o algunos criterios se recuperarán a través de actividades de refuerzo.

Si, a pesar de esto, un alumno o alumna no consigue superar algún o algunos criterios, deberá de realizar actividades durante el verano y un test final para recuperarlos, calificándose de igual manera que el resto del curso.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LECTURA

- Se realizarán lecturas adaptadas al alumnado. Los textos serán adaptados de noticias económicas relativas a los contenidos trabajados teniendo el alumnado que elaborar un comentario de texto del mismo, respondiendo a una serie de preguntas.