

<b>IES CERRO DE LOS INFANTES</b>	<b>PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO</b>			
	<b>DEPARTAMENTO:</b>	FOL - Economía	<b>CURSO:</b>	4º ESO
	<b>MATERIA:</b>	IAEE	<b>PROFESOR/A:</b>	Miguel López Ogáyar

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de la materia de **IAEE** para el curso 2020/2021, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

#### OBJETIVOS

1. Investigar sobre los intereses y cualidades personales en relación a los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales. 2. Ir tomando decisiones sobre el itinerario profesional propio en relación a sus intereses y cualidades personales previamente investigados y relacionados con el empleo. 3. Conocer los derechos y los deberes laborales de los trabajadores, así como la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de las personas empleadas y la necesidad de la prevención de los riesgos laborales. 4. Crear un proyecto de empresa, identificando los distintos factores que inciden sobre la misma, así como la incidencia de ésta sobre la sociedad. Importancia de una empresa como agente de producción de bienes y servicios, entorno empresarial, estructura interna de una empresa, entre otros. 5. Ser capaces de recopilar información y tramitarla de forma adecuada pudiendo hacer frente a los requerimientos en términos de trámites a cumplimentar y trasladar a la Administración Pública. 6. Manejar programas, a nivel básico de usuario, de gestión de clientes, proveedores, entre otros. 7. Aplicar principios de marketing tendentes a conseguir el objetivo de supervivencia de la empresa. 8. Desarrollar una capacidad y talante negociador. 9. Conocer las distintas formas jurídicas de empresa y ser conscientes de la prescripción legal de adoptar una de ellas, una vez constituida la empresa. Así como saber los distintos requisitos asociados a cada una de ellas. 10. Desempeñar tareas de producción y comercialización de acuerdo a un plan previamente establecido y recogido por escrito. 11. Llevar a cabo la evaluación de los resultados en consecuencia con los planes fijados. 12. Identificar las distintas fuentes de financiación distinguiendo las propias de las ajenas y las posibilidades de obtención de esta financiación a través de una Administración pública nacional o europea. 13. Determinar las inversiones necesarias analizando las distintas partidas recogidas en un Balance de Situación. 14. Conocer las obligaciones fiscales y de Seguridad Social para cumplir con las obligaciones legalmente establecidas.-.

#### CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Autoconocimiento. 2. Saber organizarse. 3. Formando equipos.	4. Las capacidades para emprender. La creatividad. 5. De la idea al proyecto empresarial. 6. La empresa y el entorno empresarial.	7. El dinero y las finanzas. 8. El ahorro y los impuestos. 9. La financiación y el riesgo financiero.

#### EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Portfolio de actividades de cada criterio de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa.</li> <li>- Actividades desarrollo.</li> <li>- Esquema unidad.</li> <li>- Kahoot unidad.</li> <li>- Test unidad.</li> </ul>	Cada procedimiento con su respectivo instrumento de evaluación que se utilice para evaluar al alumnado tendrá asociado al menos un criterio de evaluación y sus respectivas competencias. Todos los instrumentos de evaluación serán valorados de 0 a 10. Cada criterio de evaluación tendrá una ponderación y le corresponderán varios procedimientos e instrumentos cuya media arrojará la calificación final del alumnado.

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Aquellos alumnos o alumnas que no hayan aprobado alguna de las evaluaciones tendrán la oportunidad de recuperarlas en la correspondiente prueba objetiva ordinaria que se realizará en Junio, que demuestre la asimilación de los contenidos y la consecución de los objetivos de las correspondientes unidades didácticas. Los alumnos y alumnas que no aprueben la materia de esta manera, tendrán que examinarse en la prueba extraordinaria de septiembre por **EVALUACIONES COMPLETAS NO SUPERADAS**.

#### MATERIALES NECESARIOS

- Apuntes elaborados por el profesor a partir de los textos de diferentes editoriales, principalmente de la editorial Vicens Vives.
- Presentaciones power point elaborados por el profesor.
- Actividades propuestas por el profesor.
- Recursos audiovisuales propuestos por el profesor.

## **REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS**

El/la alumno/-a tendrá que presentar mensualmente el listado de ejercicios que se le propondrá. Estos ejercicios serán facilitados personalmente al alumnado. Las pruebas y listado de ejercicios consistirán en la realización de los contenidos teóricos y prácticos de los temas señalados y que se especifican en el informe que se entrega al alumnado.

El horario de atención personalizada será en cualquier recreo (previa petición). Si se detecta que un alumno utiliza medios ilegítimos para la realización de las pruebas de conocimiento, el profesor se reserva el derecho a proponer otros ejercicios añadidos a los inicialmente explicados.