

IES CERRO DE LOS INFANTES	PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO			
	DEPARTAMENTO:	CULTURA CLÁSICA	CURSO:	4º ESO
	MATERIA:	LATÍN	PROFESOR/A:	M.ª JESÚS VELASCO VÁZQUEZ

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de la materia de **latín** para el curso 2021/2022, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

OBJETIVOS

1. Adquirir elementos básicos de conocimiento de la morfología y la sintaxis latina que posibiliten la comprensión de textos latinos sencillos.
2. Desarrollar una mínima fluidez lectora, capacidad auditiva, y si se dan las condiciones favorables, la expresión oral en latín entre el alumnado, para asumir estructuras y léxico de la lengua latina, de manera que la traducción a la lengua propia se realice de un modo adecuado.
3. Manejar un léxico mínimo, adquirido en contexto, y reconocer, tanto en la propia lengua como en las extranjeras estudiadas por el alumnado, elementos léxicos procedentes de la lengua latina.
4. Reconocer los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances de Europa, a través de su comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.
5. Conocer las principales aportaciones socioculturales del mundo romano en diferentes ámbitos, así como las principales etapas de su historia.
6. Reconocer las huellas de Roma en Andalucía a través de sus principales manifestaciones, tanto arqueológicas como culturales.

CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - La lengua latina. - La ciudad de Roma. (primera declinación) - La historia de Roma. (segunda declinación, adjetivos) -Hispania (presente de Indicativo, preposiciones) 	<ul style="list-style-type: none"> - La estructura social romana (tercera declinación, Imperfecto, la oración compuesta). - La organización política en Roma (tercera declinación temas en -i, el futuro imperfecto de Indicativo). -El ejército romano (cuarta y quinta declinación, el tema de perfecto). 	<ul style="list-style-type: none"> -La religión en Roma (los pronombres personales y demostrativos, el pretérito pluscuamperfecto, el futuro imperfecto de indicativo) - Familia y educación en Roma (los numerales, el modo verbal: el subjuntivo) - Ocio y tiempo libre (las formas nominales del verbo: el infinitivo, las formas nominales del verbo: el participio, las funciones sintácticas de los casos).

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Actividades de desarrollo. Lecturas relacionadas con las UUDD Pruebas específicas. Cuaderno de clase.	<p>-Cada procedimiento con sus respectivos instrumentos de evaluación que se utilice para evaluar al alumnado tendrá asociado al menos un criterio de evaluación y sus respectivas competencias. Todos los instrumentos de evaluación serán valorados de 0 a 10. Cada criterio de evaluación tendrá una ponderación y le corresponderá varios procedimientos e instrumentos cuya media arrojará la calificación final del alumnado.</p> <p>La ponderación de los criterios de evaluación es el siguiente:</p> <p>Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances (5 %):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. CCL, CSC, CEC. (1%) 2. Poder traducir étimos latinos transparentes. CCL. (1%) 3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL. (1%) 4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. CCL, CEC. (2%) <p>Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos. (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto y localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias. CCL, CD, CAA, CSC, CEC. (1%) 2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. CCL, CEC. (2%) 3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín. CCL. (2%) <p>Bloque 3. Morfología. (15%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. CCL. (2%) 2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. CCL. (2%) 3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. CCL. (2%) 4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente. CCL. (3%) 5. Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas. CCL. (3%) 6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos. CCL. (3%) <p>Bloque 4. Sintaxis. (15%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. CCL. (2%) 2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un

procedimiento más de verificación de la comprensión textual. CCL. (2%)

3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. CCL. (2%)
4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. CCL. (2%)
5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado. CCL. (2%)
6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes. CCL. (2%)
7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto. (3%)

Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización. (20%)

1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos, y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual. CSC, CEC, CAA. (4%)
2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. CSC, CEC. (4%)
3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. CSC, CEC. (4%)
4. Conocer los principales dioses de la mitología. CSC, CEC. (4%)
5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. CSC, CEC. (4%)

Bloque 6. Textos (20%)

1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. CCL, CAA. (10%)
2. Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos. CCL, CSC, CAA. (10 %)

Bloque 7. Léxico (20%)

1. Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. CCL, CAA. (10 %)
2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas. CCL, CEC. (10%)

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado algún o algunos criterios de evaluación realizarán actividades de refuerzo que les permita adquirir los aprendizajes. Si al finalizar el curso algún alumno o alumna no hubiese conseguido superar algún o algunos criterios de evaluación, tendrá que realizar actividades y prueba específica para superarlo.

MATERIALES NECESARIOS

- Libro de clase.
- Presentaciones profesora.
- Actividades propuestas por la profesora a través de Classroom.

REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado algún o algunos criterios de evaluación realizarán actividades de refuerzo que les permita adquirir los aprendizajes. La profesora explicará de nuevo los contenidos si fuese necesario. El horario de atención personalizada será en cualquier recreo (previa petición).

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LECTURA

Se realizarán lecturas adaptadas de noticias y textos, de las que el alumnado deberá extraer ideas principales, responder a preguntas de comprensión y expresar opiniones propias.