

IES CERRO DE LOS INFANTES	PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO			
	DEPARTAMENTO:	FRANCÉS	CURSO:	3ºESO
	MATERIA:	FRANCÉS	PROFESOR/A:	Mª DOLORES PÉREZ GARCÍA/ENCARANACIÓN DÍAZ COBO

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de la materia de **FRANCÉS** para el curso 2021/2022, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

OBJETIVOS

- 1.-Identificar el sentido general, los puntos principales y la información más importante en textos orales breves y bien estructurados.
- 2.-Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, los puntos principales o la información más importante del texto.
- 3.-Distinguir la función o funciones comunicativas más relevantes del texto.
- 4.-Reconocer léxico oral de uso frecuente relativo a asuntos cotidianos y a aspectos concretos de temas generales o relacionados con los propios intereses o estudios.
- 5.-Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso frecuente, y reconocer los significados e intenciones comunicativas generales.
- 6.-Producir textos breves y lo bastante comprensibles, en un registro neutro o informal, con un lenguaje muy sencillo.
- 7.-Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para producir textos orales monológicos o dialógicos breves y de estructura muy simple y clara.
- 8.-Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso frecuente.
- 9.-Pronunciar y entonar de manera lo bastante comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero, se cometan errores de pronunciación esporádicos, y los interlocutores tengan que solicitar repeticiones o aclaraciones.
- 10.-Manejar frases cortas y fórmulas para desenvolverse de manera suficiente en breves intercambios en situaciones habituales y cotidianas.

CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
UNIDADES 0, 1 Y 2 (PRIMER TRIMESTRE) -El colegio en Francia. Algunos poetas del siglo XX. Hablar de la vuelta al colegio y de los horarios de clase. Conocer a los compañeros. Hablar de sus gustos y costumbres. Los tiempos verbales: presente y passé composé. Palabras interrogativas. Los sentimientos. Vida cotidiana: el colegio las actividades extraescolares, los gustos. - La Francofonía : La Reunion y otros DROM.. Los acrósticos. Presentarse y describir a alguien. Hablar de la personalidad de alguien. Dar datos precisos de alguien. Decir cuáles son las cualidades y los defectos de alguien. Los adjetivos de personalidad. <i>Il / elle est, c'est / c'est un(e)...</i> <i>Il / Elle est + nacionalidad.</i> Los pronombres relativos (<i>qui, que</i>). Revision : <i>à, en, au(x)</i> . Los adjetivos calificativos. El género de los adjetivos. Los países y las nacionalidades. Los adjetivos de personalidad (cualidades y defectos). Los signos del zodiaco. -La moda en los adolescentes. El origen y la historia de ciertas prendas de vestir y de accesorios. Describir a alguien. Hablar de los diferentes estilos a la hora de vestir, de la moda en los jóvenes. Hablar con pasión de sus gustos. Participar en un casting. Expresar matices, intensidad. Contar una actividad en pasado. Los adverbios de intensidad. La negación (1): <i>ne... rien, ne... jamais</i> . El passé composé (afirmativo/ negativo, verbos pronominales). La ropa. Los adverbios de intensidad. Los conectores de tiempo (cronología).	UNIDADES 3 Y 4 (SEGUNDO TRIMESTRE) -Ecología y alimentación: insectos en el menú. El lenguaje sms. Expresar sensaciones y emociones. Hacer recomendaciones. Dar su opinión sobre el futuro del planeta. Hablar del futuro. Hablar de sus intenciones y proyectos. <i>Avoir besoin de + nombre/ + infinitivo. Il faut/ on doit+ infinitivo.</i> El verbo <i>devoir</i> . El futuro simple (formación, verbos irregulares). Las sensaciones y las emociones. La expresión de la opinión. La expresión del tiempo. El medio ambiente. -La vida en Marsella. Arte y literatura en la Provenza. Orientarse en una ciudad, describir lugares. Preguntar e indicar un camino. Construir una narración en pasado. El pronombre y. El imperfecto y el passé composé (situar una acción/ describir acciones sucesivas). La ciudad. Preposiciones de lugar. Expresiones para plantar el decorado de una acción en una narración.	UNIDADES 5 Y 6 (TERCER TRIMESTRE) -Actuar para ayudar a los demás: ayuda humanitaria, asociaciones junior...Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios. Expresar su enfado, su indignación. Expresar la frecuencia. Dar las gracias. La negación (2): <i>plus, personne</i> . Construcciones verbales con pronombres de complemento directo e indirecto. Las tareas del hogar. Las relaciones personales. La frecuencia. -El arte de la palabra ayer y hoy, desde los bardos a los cantantes de slam y "youtubers". Explorar el universo digital. Participar a u concurso televisivo. Comparar objetos. Hablar del pasado y de los recuerdos de la infancia. -El comparativo y el superlativo. El imperfecto (construcción). Las redes sociales. Las herramientas digitales. Expresiones de tiempo (pasado). La escuela de antaño.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-----------------------------------	----------------------------------

*Actividades desarrollo
 *Asimilación de conceptos nuevos.
 * Trabajo en casa, revisión todos los días del trabajo de clase y realización de todas las tareas que se le haya solicitado.
 *Revisión de la libreta.
 *Expresión oral/Expresión escrita.
 *Comprensión oral/Comprensión escrita.
 *Prueba específica (dos controles escritos por trimestre).

Cada procedimiento con su respectivo instrumento de evaluación que se utilice para evaluar al alumnado tendrá asociado al menos un criterio de evaluación y sus respectivas competencias. Todos los instrumentos de evaluación serán valorados de 0 a 10. Cada criterio de evaluación tendrá una ponderación y le corresponderán varios procedimientos e instrumentos cuya media arrojará la calificación final del alumnado.

La ponderación (sobre 10pts.) de los criterios de evaluación es la siguiente:

Criterio de evaluación	Ponderación %
1. Capta la información más importante	10
2. Entiende los puntos principales.	10
3. Comprende, en una conversación informal en la que participa.	10
4. Comprende, en una conversación formal en la que participa (p. e. en un centro de estudios), preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.	10
5. Identifica las ideas principales.	10
6. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas.	10
7. Participa en conversaciones informales breves .	10
8. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales.	10
9. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a su intereses o aficiones	10
10. Maneja frases cortas y fórmulas para desenvolverse de manera suficiente en breves intercambios en situaciones habituales y cotidianas	10
TOTAL	100

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado algún o algunos criterios de evaluación realizarán actividades de refuerzo que les permita adquirir los aprendizajes. Si al finalizar el curso algún alumno o alumna no hubiese conseguido superar algún o algunos criterios de evaluación, tendrá que realizar actividades y prueba específica para superarlos.

Para los alumnos que ya no cursan francés pero que tienen un curso suspenso, sin haber repetido:

-De apoyo: hablar con él o con su familia y tenerlo localizado.

-De trabajo: trabajar, mediante fichas, los contenidos trabajados en el curso anterior y entregarlas en una fecha fijada por el profesorado. El docente hará un seguimiento del trabajo del estudiante. Si las fichas están hechas correctamente, el alumno recuperará sin la necesidad de realizar una prueba final, pero si no realiza ni entrega ninguna de las fichas en la fecha convenida o éstas están mal realizadas, se le hará una única prueba final en las convocatorias ordinaria y extraordinaria de Junio.

Para los alumnos que repiten un curso éstos empezarán de cero en ese curso y sólo se tendrán en cuenta los aspectos evaluativos del año en curso.

El alumnado que realice las pruebas ordinaria y extraordinaria de Junio se examinará de toda la materia. Sólo se le tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen y en las Actas de Evaluación quedará reflejada la nota en número cerrado más próxima a la obtenida en la prueba. (Se redondeará hacia arriba o hacia abajo según los decimales).

MATERIALES NECESARIOS

- *Libro de texto.
- *Libreta de clase.
- *Actividades y documentos en Classroom.
- *Acceso a la web « le point du fle ».
- *Actividades propuestas por la profesora.
- *Presentaciones y explicaciones de la profesora.

REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Aquel alumnado que no haya superado algún o algunos criterios de evaluación realizará actividades de refuerzo que le permita adquirir los aprendizajes. La profesora explicará de nuevo los contenidos si fuese necesario. El horario de atención personalizada será en cualquier recreo (previa petición).

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LECTURA

Se realizarán lecturas adaptadas del libro de texto, de las que el alumnado deberá realizar actividades y preguntas sobre las mismas, extraer ideas principales, responder a preguntas de comprensión y expresar opiniones propias.