

IES CERRO DE LOS INFANTES	PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO			
	DEPARTAMENTO:	Economía - FOL	CURSO:	1º BACH
	MATERIA:	Educación Financiera	PROFESOR/A:	Cristina Barroso López

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de la materia de Economía para el curso 2021/2022, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

OBJETIVOS

1. Formar ciudadanos capaces de comprender la importancia de adoptar decisiones financieras acertadas.
2. Desarrollar una actitud favorable hacia el dinero.
3. Entender que las decisiones financieras que tomamos tienen consecuencias.
4. Fomentar buenos hábitos de ahorro a lo largo de la vida.
5. Saber crear y seguir un presupuesto.
6. Tomar conciencia de utilizar la financiación de forma inteligente.
7. Tomar conciencia de los factores que influyen en nuestras decisiones de compra.
8. Comprender el funcionamiento de los servicios básicos que ofrece una entidad financiera.
9. Comprender que existen distintos medios de pago y analizar la situación en el que cada uno es más indicado.
10. Analizar las ventajas e inconvenientes de los distintos productos de inversión y financiación en función de su plazo, riesgo e interés.
11. Elaborar estrategias para gestionar el riesgo.

CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Mi dinero, mi vida, mi futuro 2. Ahorro, porque yo me lo merezco 3. ¡Controla tu vida! ¡Controla tu dinero! 4. Crédito: usar sin abusar	5. ¿Eres consumidor inteligente? 6. Mi banco y yo. 7. ¿Cómo lo vas a pagar?	8. Las tarjetas, ¿amigas o enemigas? 9. ¡Haz crecer tu dinero! 10. ¡Protege tu dinero!

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Portfolio de actividades. - Juegos económicos (Kahoot, Educaplay, etc). - Observación directa. <p>MATERIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temas elaborados Finanzas para Todos y Banco de España. 	<p>Cada procedimiento con su respectivo instrumento de evaluación que se utilice para evaluar al alumnado tendrá asociado al menos un criterio de evaluación y sus competencias asociadas. Todos los instrumentos de evaluación serán valorados de 0 a 10. Los criterios de evaluación tendrán una ponderación equitativa y le corresponderán varios procedimientos e instrumentos cuya media arrojará la calificación final del alumnado.</p>

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

El/la alumno/-a que no supere algún o algunos criterios de evaluación, tendrá que realizar tareas de refuerzo que servirán para reforzar los aprendizajes no adquiridos. No obstante, se podrá realizar por parte del profesor/a una nueva explicación de los contenidos o facilitar material complementario que ayude a su adquisición.

El horario de atención personalizada será en cualquier recreo (previa petición).

REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Si el alumnado no consigue superar algún o algunos criterios se recuperarán a través de actividades de refuerzo.

Si, a pesar de esto, un alumno o alumna no consigue superar algún o algunos criterios, deberá de realizar actividades durante el verano y un test final para recuperarlos, calificándose de igual manera que el resto del curso.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LECTURA

- Se realizarán lecturas adaptadas al alumnado. Los textos serán adaptados de noticias económicas relativas a los contenidos trabajados teniendo el alumnado que elaborar un comentario de texto del mismo, respondiendo a una serie de preguntas.